

J'adopte des rituels pour rentrer dans le travail et mieux retenir en classe comme à la maison



Je sors tout le matériel dont j'ai besoin



Je me débarrasse de mes distracteurs (réseaux sociaux) (autres sollicitations extérieures)



Je fais tous les devoirs notés dans l'agenda et/ou complété dans l'ENT

J'adopte une attitude d'apprenant efficace en cours:

TISSAGE :



Je reviens sur les connaissances de l'heure précédente afin de faire le lien avec le cours qui commence

MENU :



J'écoute, je regarde le menu de l'heure que me propose le professeur :

► (Modèle)

ACTIVITES	OBJECTIF
Codes des types d'activités EOi - Expression Orale en Interaction CO - Compréhension Orale EE - Expression Ecrite CE - Compréhension Ecrite	- Apprendre le ... - S'entraîner à ...

DEVOIRS :



Je note mes devoirs c'est-à-dire les activités, soit

- d'assimilation
- d'entraînement
- de prolongement
- de découverte

A la maison ou en Devoirs Faits, voici ma réflexion

AVANT de commencer l'activité

- De quoi cela parle ?
- Que dois-je faire ?
- De quoi ai-je besoin (leçons, matériel, exercices précédents...)

PENDANT l'activité ► Que suis-je en train de faire ?

APRES l'activité ► Ai-je réussi ?

► Qu'ai-je appris, compris ? (CQJR: Ce Que Je Retiens)

J'adopte des rituels pour rentrer dans le travail et mieux retenir en classe comme à la maison



Je sors tout le matériel dont j'ai besoin



Je me débarrasse de mes distracteurs (réseaux sociaux) (autres sollicitations extérieures)



Je fais tous les devoirs notés dans l'agenda et/ou complété dans l'ENT

J'adopte une attitude d'apprenant efficace en cours:

TISSAGE :



Je reviens sur les connaissances de l'heure précédente afin de faire le lien avec le cours qui commence

MENU :



J'écoute, je regarde le menu de l'heure que me propose le professeur :

► (Modèle)

ACTIVITES	OBJECTIF
Codes des types d'activités EOi - Expression Orale en Interaction CO - Compréhension Orale EE - Expression Ecrite CE - Compréhension Ecrite	- Apprendre le ... - S'entraîner à ...

DEVOIRS :



Je note mes devoirs c'est-à-dire les activités, soit

- d'assimilation
- d'entraînement
- de prolongement
- de découverte

A la maison ou en Devoirs Faits, voici ma réflexion

AVANT de commencer l'activité

- De quoi cela parle ?
- Que dois-je faire ?
- De quoi ai-je besoin (leçons, matériel, exercices précédents...)

PENDANT l'activité ► Que suis-je en train de faire ?

APRES l'activité ► Ai-je réussi ?

► Qu'ai-je appris, compris ? (CQJR: Ce Que Je Retiens)