TEST D'ENGAGEMENT SCOLAIRE / proposition d'une modélisation

Finalité : situer les élèves sur une échelle afin de constituer des groupes d'aide

→ Mesurer la maitrise des modes opératoires scolaires

↓

Situer la dimension de leur engagement comportemental / affectif / cognitif

Méthodologie

→ 12 items d'observation durant une tâche scolaire

→ 14 questions d'explicitation durant une tâche scolaire

Codification par appréciation de maitrise ou justesse de réponse

Voir feuille "codification"

↓

Score global de l'élève - en moyenne en fonction du nombre items renseignés

Echelonnage		
1 – 1.5	1.5 – 2.5	2.5 – 3
Groupe 1	**Groupe 2**	**Groupe 3**
Passivité / difficulté motivationnelle / sentiment d'échec / activité motricielle sans reconnaissance des enjeux scolaires / expérience scolaire négative	Activité scolaire persévérante ciblée sur les enjeux scolaires mais difficulté pour exprimer ses choix, ses stratégies et dicerner les enjeux d'apprentissages - peu de savoirs stabilisés / confiance en soi instable	Activité scolaire efficace - efficiente - valorisante / apprentissage reconnu et stabilisé / discours sur son activité scolaire maitrisé et élaboré / beaucoup de confiance