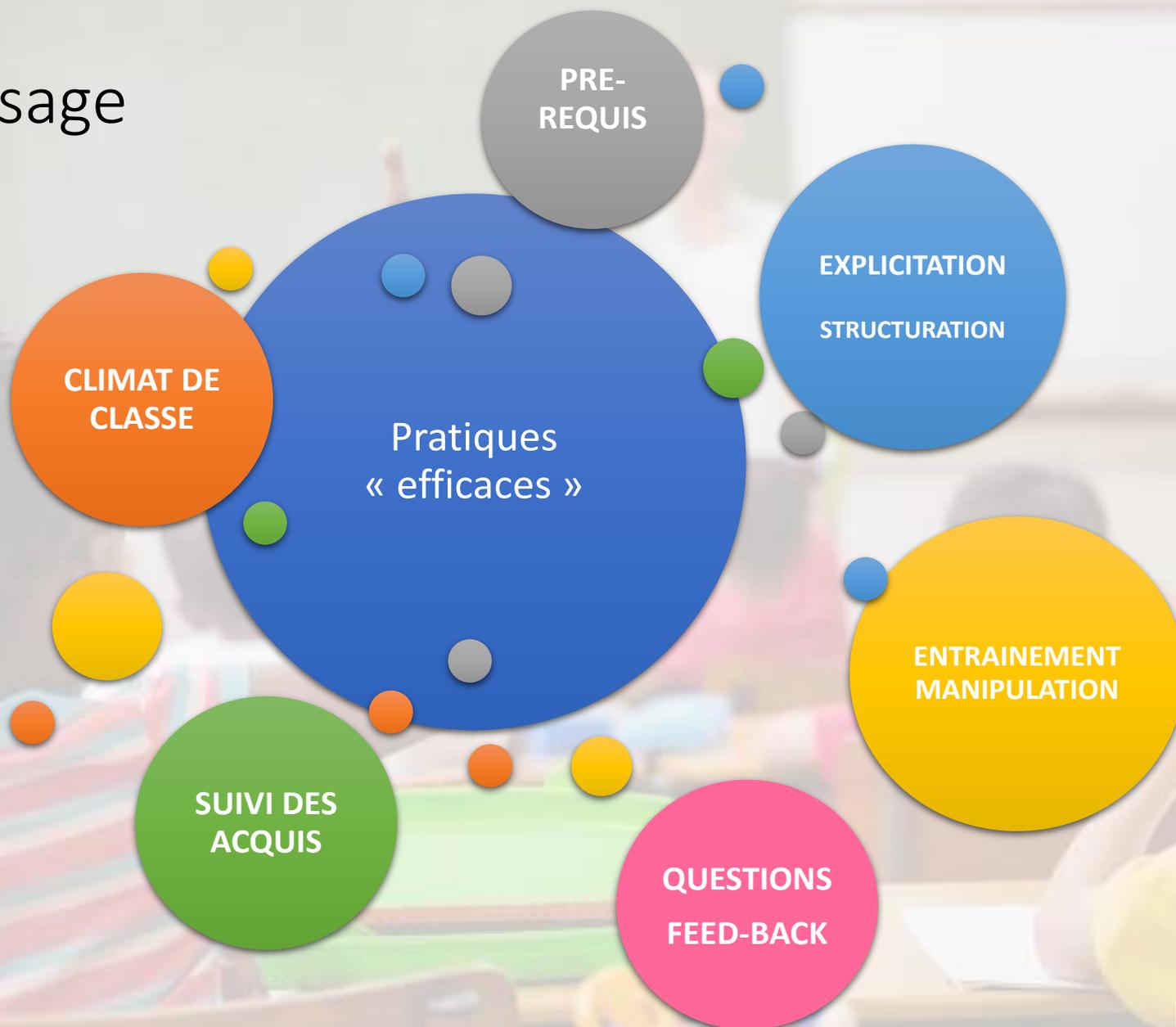




Formation Apprenance-R

3^e journée

Tissage



Programme de la journée

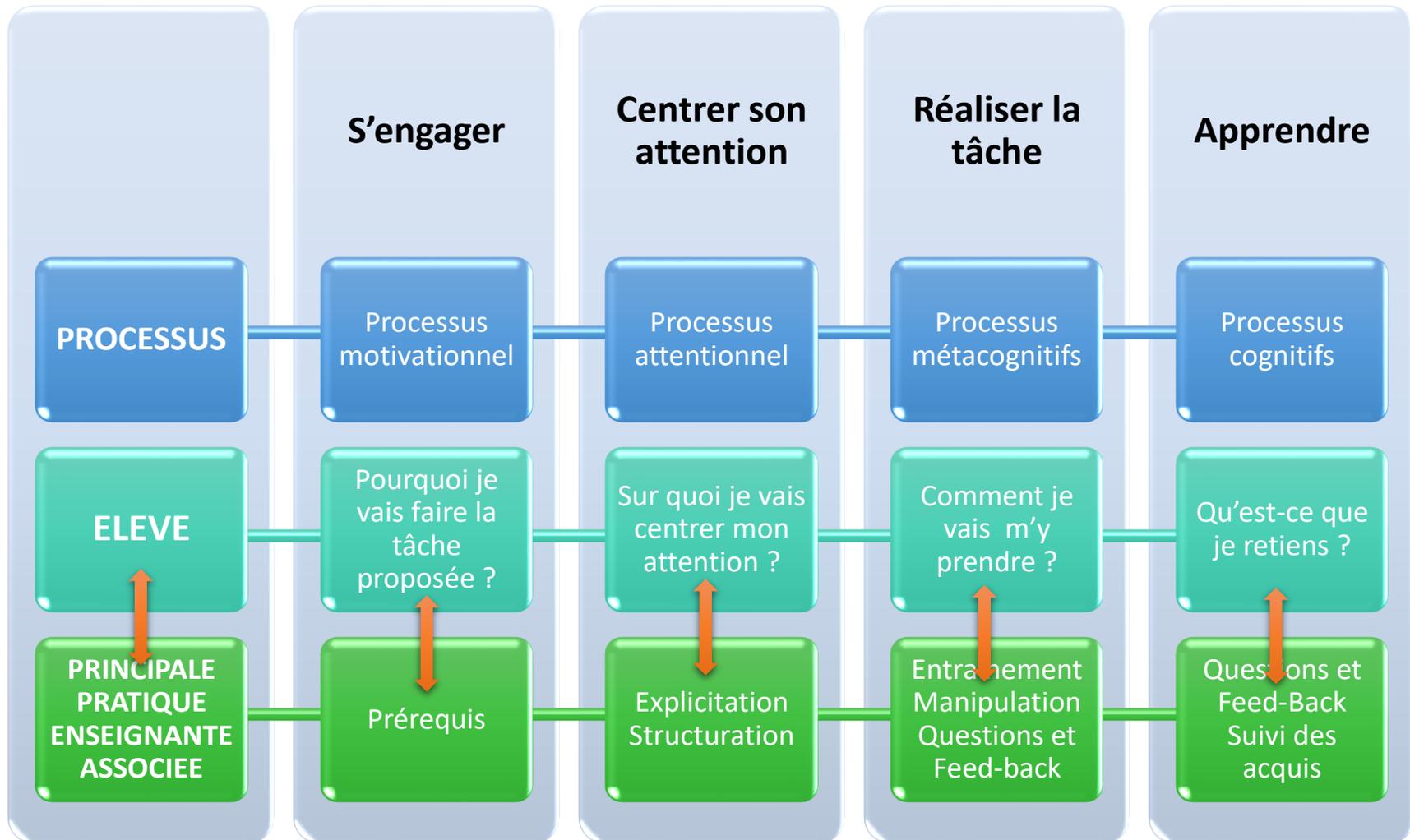
Question de travail : Comment faire vivre ce modèle théorique au quotidien dans nos classes ?





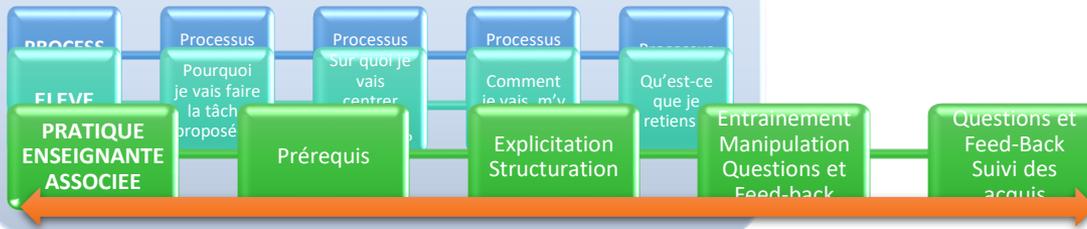
1. Les processus en jeu dans les apprentissages

L'apprentissage en classe (en théorie)



L'apprentissage en classe

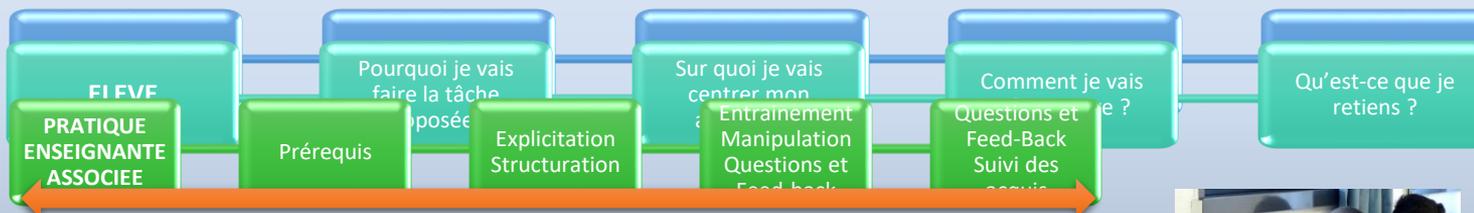
Profil 1 : Elève plus rapide/ autonome que les attentes/prévisions de l'enseignant



Profil 2 : Elève « conforme » aux attentes/prévisions de l'enseignant

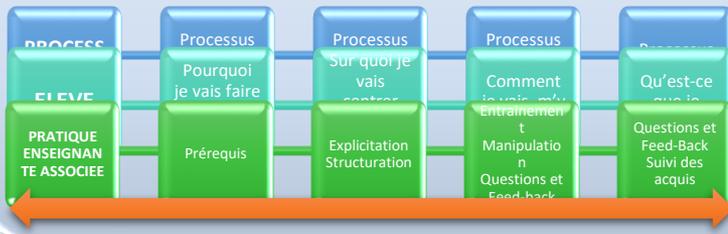


Profil 3 : Elève plus lent que les attentes/prévisions de l'enseignant



L'apprentissage en classe (en pratique efficace)

Profil 1 : Elève plus rapide/ autonome que les attentes/prévisions de l'enseignant



Profil 2 : Elève « conforme » aux attentes/prévisions de l'enseignant



Profil 3 : Elève plus lent que les attentes/prévisions de l'enseignant



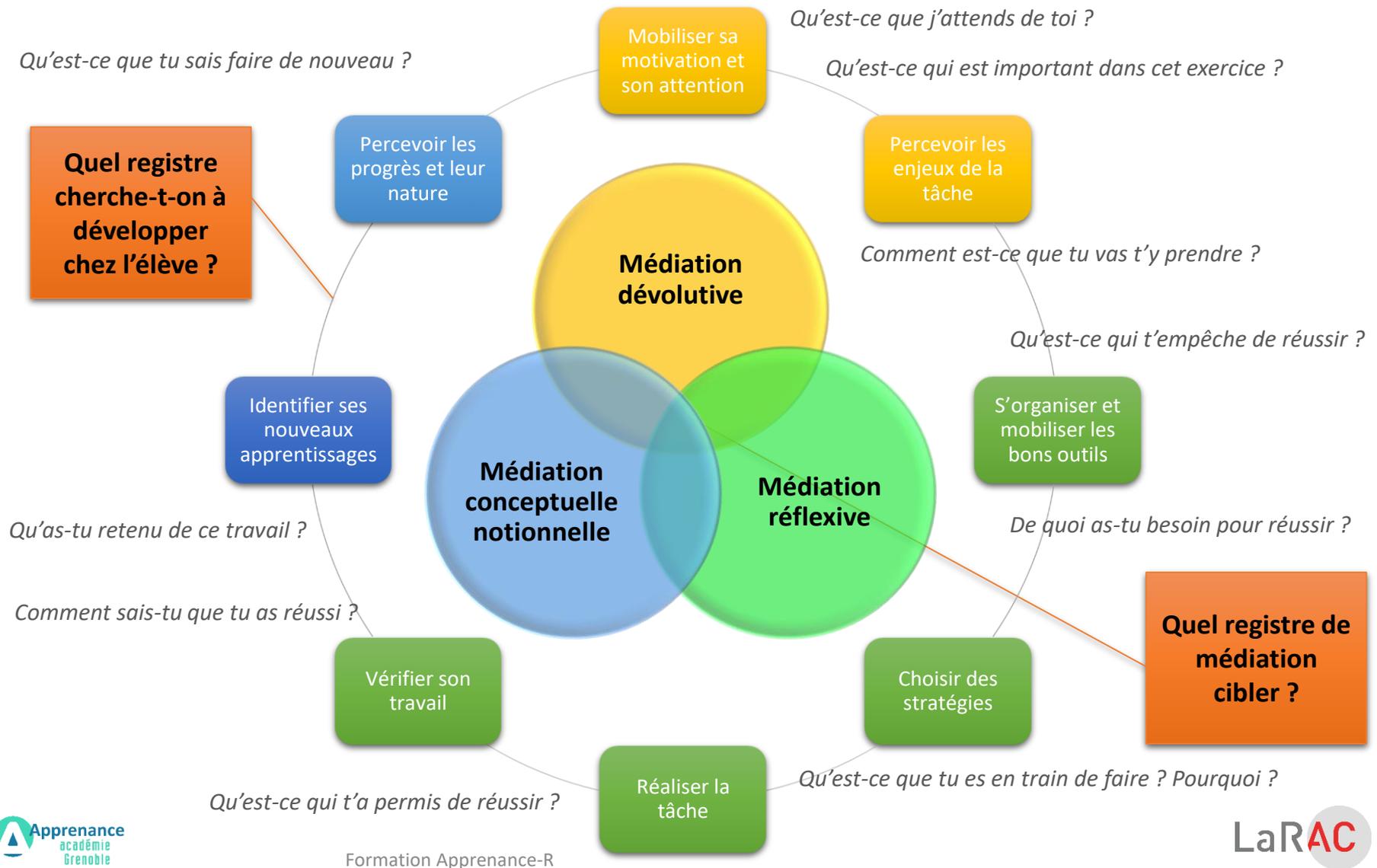
Synthèse





2. Organiser des médiations ciblées

Pourquoi des médiations ciblées ?





3. Expérimenter

Bilan personnel et projection

