

Nom :	Prenom :	Classe :
-------	----------	----------

	Pro action	Registre	Score
Observation	L'élève sait s'organiser matériellement	Eng. Comp.	
Observation	L'élève est confiant VS hésitant	Eng. Affectif	
Observation	Les savoirs scolaires sont motivants pour l'élève - il est capable de les valoriser	Eng. Cognitif	
Question	Quel type d'élève es-tu ?	Eng. Affectif	
Question	Dans quelle matière es-tu ?	Eng. Cognitif	
Question	Qu'est-ce que ton professeur attend de toi ?	Eng. Cognitif	
Question	De quels outils vas-tu avoir besoin ?	Eng. Comp.	

	Action	Registre	Score
Observation	Les consignes de la tâches sont reconnues et comprises	Eng. Cognitif	
Observation	Son attention est ciblée sur les enjeux d'apprentissage VS la réalisation de la tâche	Eng. Cognitif	
Observation	L'élève exprime ses choix et ses méthodes	Eng. Cognitif	
Observation	L'élève se mobilise face à la tâche	Eng. Comp.	
Observation	L'élève fait des efforts face à une difficulté VS se bloque et s'arrête	Eng. Affectif	
Observation	L'élève sait vérifier et réguler son travail	Eng. Cognitif	
Question	Qu'est-ce que tu es en train de faire ?	Eng. Cognitif	
Question	Que dois-tu faire / Qu'as-tu compris ?	Eng. Cognitif	
Question	Est-ce que tu sais comment tu vas t'y prendre ?	Eng. Cognitif	
Question	De quoi as-tu besoin pour faire ce travail ?	Eng. Comp.	

	Post action	Registre	Score
Observation	L'élève reconnaît les apprentissages ciblés	Eng. Cognitif	
Observation	L'élève synthétise les apprentissages	Eng. Cognitif	
Observation	Les erreurs sont exploitées pour comprendre et faire autrement	Eng. Cognitif	
Question	Est-ce que tu as aimé faire ce travail ?	Eng. Affectif	
Question	Est-ce que tu as réussi ? Pourquoi ?	Eng. Cognitif	
Question	Si tu devais refaire ce travail - à quoi ferais-tu attention pour mieux réussir ?	Eng. Cognitif	
Question	Que veut dire apprendre - réviser - travailler ?	Eng. Cognitif	
Question	Est-ce que tu as appris quelque chose de nouveau ?	Eng. Cognitif	
Question	Que retiens-tu de ce travail ?	Eng. Cognitif	

Score global	
Score moyen (score global / nbre items renseignés)	