

Document provisoire

Propositions de gestes d'étayage et de médiations (interactions - modelage langagier - exercices - procédures - questionnements ...) à proposer aux élèves.

Des aides centrées sur la tâche - sur l'élève ou sur les savoirs

Pour favoriser des registres d'engagement de l'élève

Dévolutives
En rapport à la tâche et à la situation

Réflexives
En rapport à sa propre activité

Conceptuelles/notionnelles
En rapport au savoir

Stocker les notions et savoirs - développer ses compétences	Finir ce que je n'ai pas terminé en classe	Renseigner un cahier de bord du cours	Quel type d'élève est-tu maintenant ? Explique tes progrès	Comment mémoriser en fin de cours	Constuire un arbre des connaissances	Je modifie mon point de vue grâce à une nouvelle connaissance		
	Résumer les moments clés du cours	Comprendre mes erreurs de réalisation de la tâche		Evaluer sa propre compréhension en discutant		Jouer avec mes mémoires	Je montre ce que j'ai appris , ce que je sais faire	Comment se construisent les savoirs scolaires
	Comprendre la structure des fiches de travail	Comment appréhender les consignes		Organiser ses cahiers pour visualiser l'essentiel		Comment apprendre par cœur	Je peux dessiner pour me représenter les notions étudiées	Construire un agenda "notionnel"