

Programme de médiation - "sur étayage" par modelage langagier

Mesure de l'engagement des élèves pour groupes de besoins

Groupe 1

Groupe 2

Groupe 3

Registres de clarté cognitive à développer

Explicitation du pourquoi

Explicitation du comment

Explicitation didactique



Pour maîtriser son engagement affectif - comportemental - cognitif

Se mobiliser en confiance pour réussir	Développer une conscience des processus d'apprentissage	Maîtriser les modes opératoires - principes métacognitifs	Stocker les notions et savoirs - développer ses compétences
--	---	---	---

Pour développer des registres d'actions efficaces pour apprendre

Mobiliser sa motivation et son attention	Percevoir les enjeux de la tâche	S'organiser et mobiliser les bons outils	Choisir des stratégies	Réaliser la tâche	Vérifier son travail	Identifier ses nouveaux apprentissages	Percevoir ses progrès et leur nature
Je me concentre - je me prépare - je veux	Je lis, je repère, je me rappelle, je comprends	Je choisis, je sélectionne, je réfléchis	Je procède comme cela parce que	Je fais cela pour obtenir cela	Maintenant je vais faire cela	Je mesure les effets de mon activité	Je sais parler de ce que j'ai appris

Pour développer des modes opératoires

Processus motivationnel	Focalisation attentionnelle	Attitude métacognitive	La mémorisation didactique
-------------------------	-----------------------------	------------------------	----------------------------

Grâce à des médiations ciblées

Dévolutives En rapport à la tâche et à la situation	Réflexives En rapport à sa propre activité	Conceptuelles/notionnelles En rapport au savoir engagé
---	--	--