

# RAPPORT CAUSE-EFFET ENTRE ATTITUDE ET COMPORTEMENT

Thiboud S., Joly S.

Éléments théoriques et déclinaison au sein du  
programme Apprenance

# Définitions

## ATTITUDE

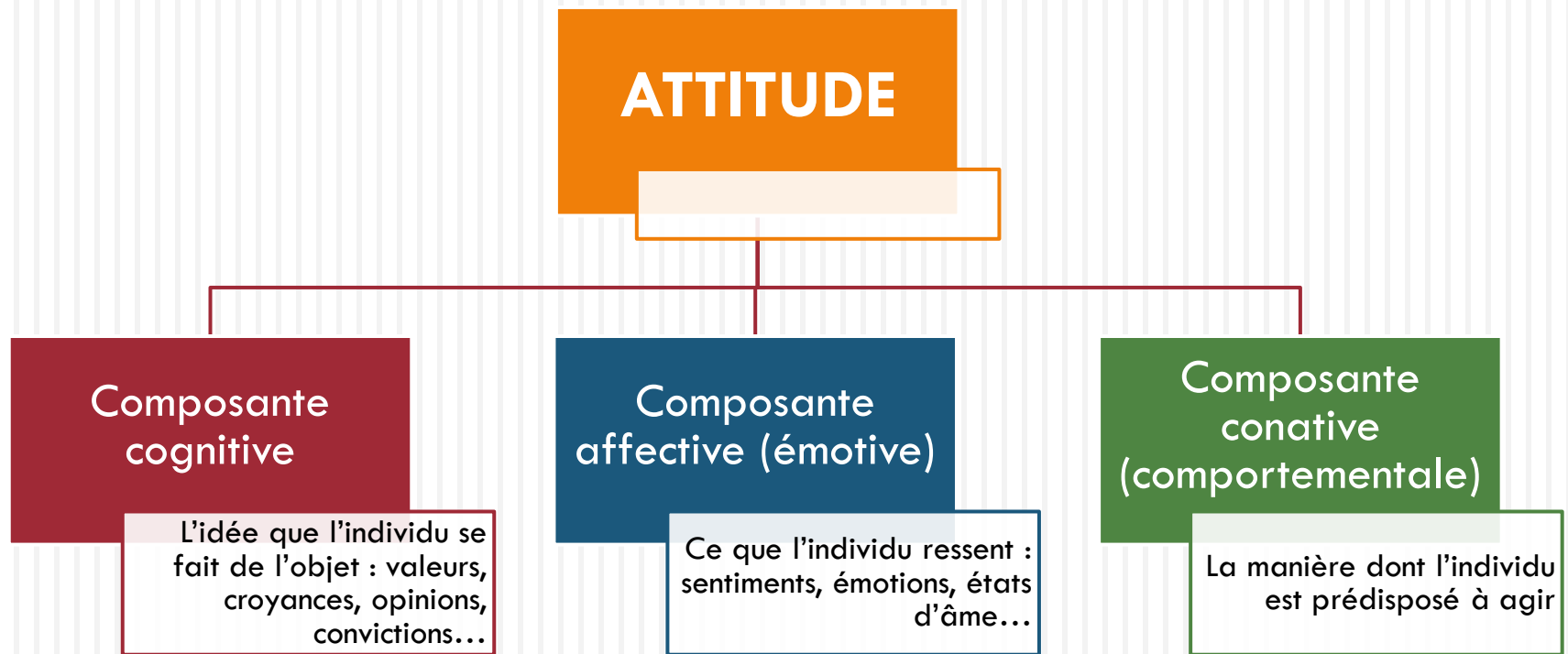
- Croyances et sentiments qui orientent nos actions envers un objet, une personne, un événement

## COMPORTEMENT

- Action explicite réalisée en rapport avec cet objet, cette personne, cet événement

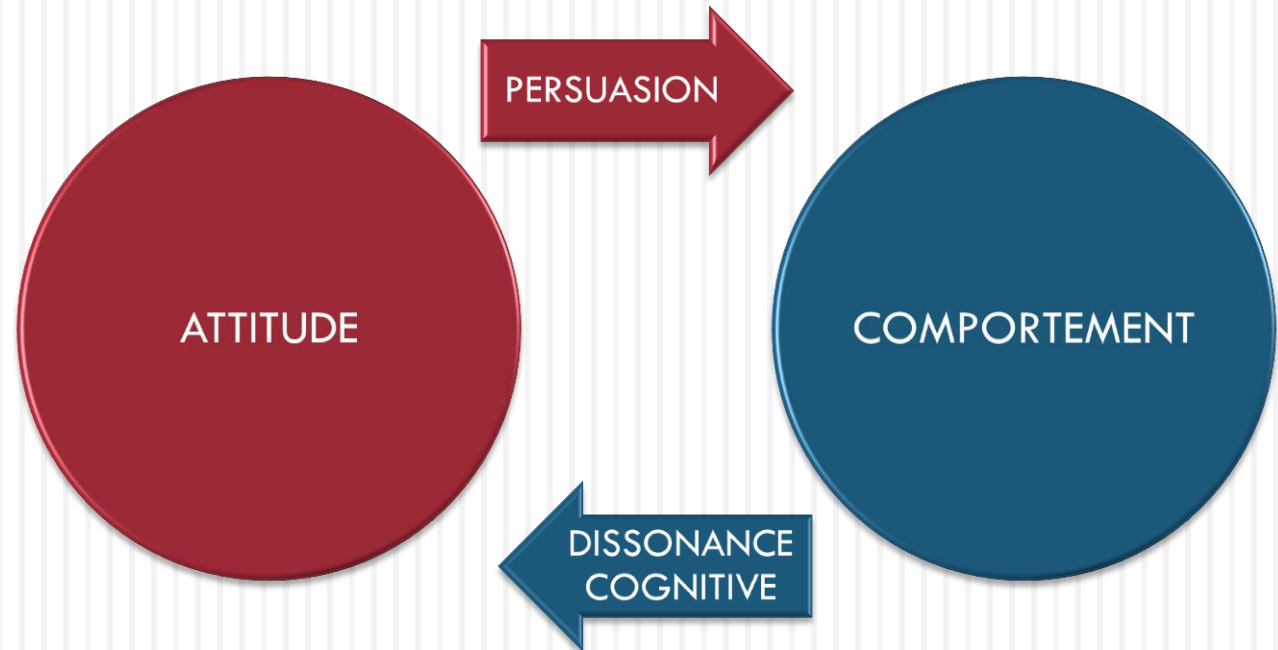
***Quel rapport cause-effet  
entre attitude et comportement ?***

# Les trois composantes de l'attitude



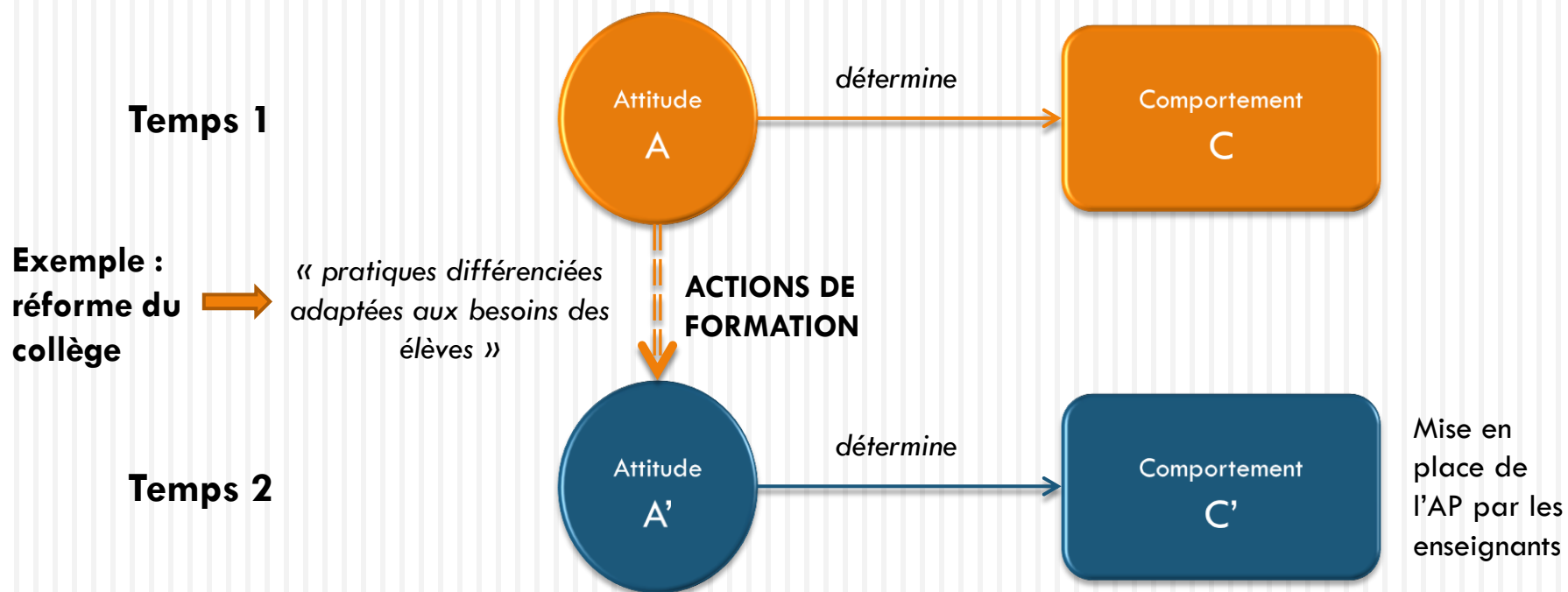
# Rapport cause-effet ?

2 grandes  
théories



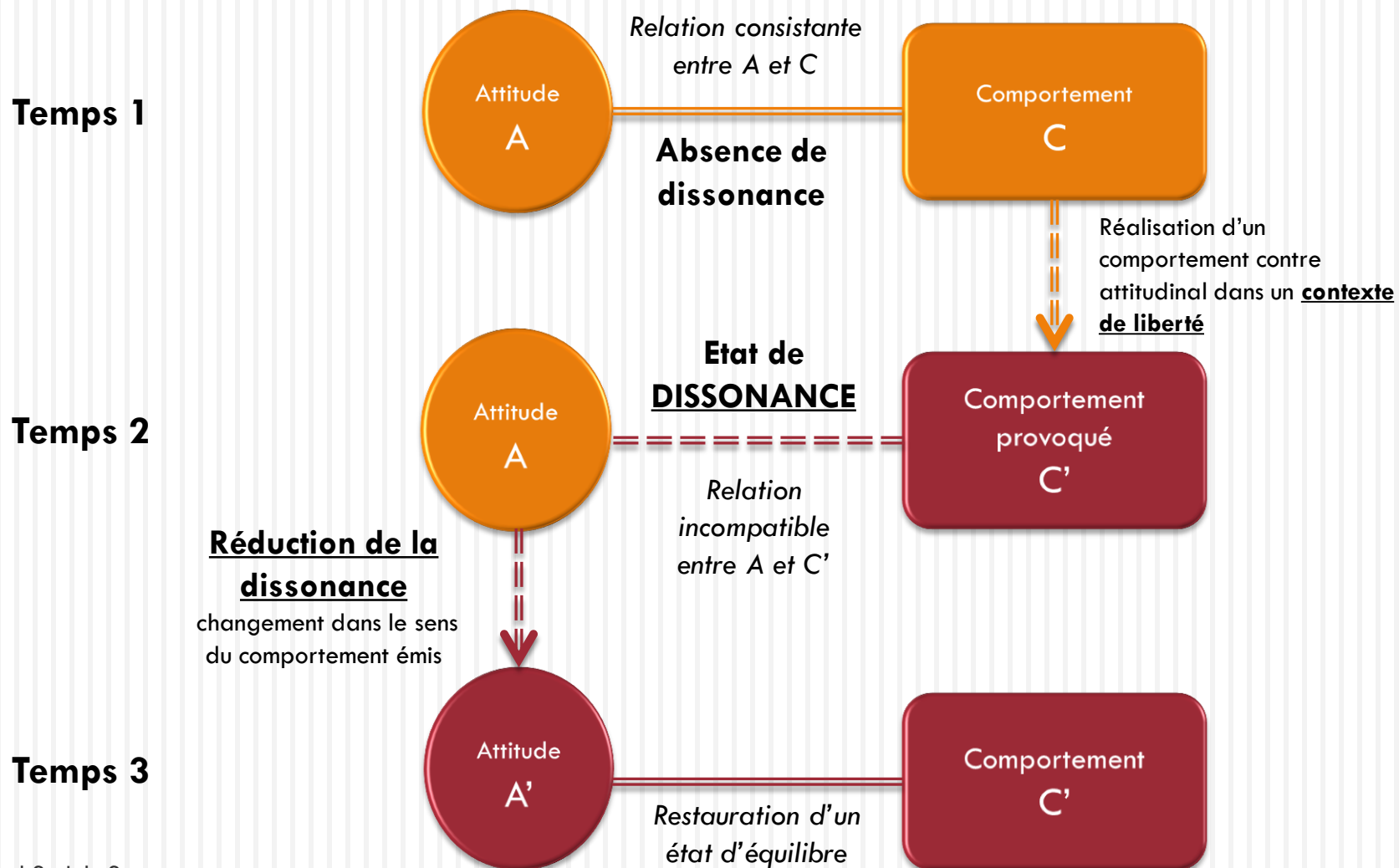
# Manipulation persuasive

Changer l'attitude pour changer le comportement



# Manipulation comportementale

## Du comportement vers le changement d'attitude



# La dissonance cognitive dans le programme

**Théorie de la dissonance cognitive** (Festinger, 1957) : si un individu est amené à agir librement de manière antinomique à son attitude initiale, il modifiera cette attitude conformément au comportement émis.

# Attitude récurrente en début de programme



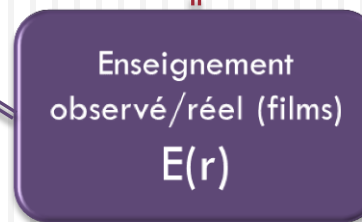


Temps 1



Temps 2

**Etat de DISSONANCE**  
*Relation incompatible entre A et E(r)*



Réalisation d'un comportement contre attitudinal dans un **contexte de liberté**

Temps 3

**Réduction de la dissonance**



Changement dans le sens du comportement émis

Appropriation de ce nouveau comportement

Temps 4



*Stabilisation de l'état d'équilibre*

# Références et sources



## Références :

- Beauvois, J-L & Joule, R-V (1981). *Soumission et idéologie*. Paris, PUF.
- Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Evanston, Illinois, Row et Peterson.

## Sources :

- Diaporama réalisé à partir d'éléments théoriques exposés par Pascal Pansu
- David Vaidis, [Attitude et comportement dans le rapport cause-effet : Quand l'attitude détermine l'acte et quand l'acte détermine l'attitude](#), p. 103-111 Article mis en ligne le 01 août 2007.